

उद्दिष्टे (Objectives)

1. विद्यार्थ्यांना मानसशारीरिकी, अवधान, धारणा, विचार, अध्ययन आणि स्मरणशक्ती या मूलभूत मानसशास्त्रीय प्रक्रियांची प्रायोगिक समज करून देणे.
2. विविध प्रयोगात्मक पद्धती व संकल्पना (जसे की मर्यादा पद्धती, स्टूप इफेक्ट, भ्रम, समस्या सोडविणे, स्मरण प्रक्रियेतील हस्तक्षेप) यांची ओळख करून देणे.
3. मानसशास्त्रीय संशोधनासाठी आवश्यक असलेल्या मूलभूत सांख्यिकीय संकल्पना जसे की सहसंबंध गुणांक (Correlation) यांचा परिचय करून देणे.

अपेक्षित परिणाम (Expected Outcomes)

1. विद्यार्थी मानसशारीरिकीतील विविध पद्धती आणि मानसशास्त्रीय प्रयोगांच्या संकल्पना स्पष्ट करू शकतील.
2. विद्यार्थी अवधान, धारणा, विचार, अध्ययन आणि स्मरणशक्तीतील प्रक्रिया व त्यांचे प्रयोगात्मक परिणाम समजावून सांगू शकतील.
3. विद्यार्थी सहसंबंध गुणांकासारख्या सांख्यिकीय साधनांचा वापर करून मानसशास्त्रीय डेटाचे मूलभूत विश्लेषण करू शकतील.

६. मानसशारीरिकी (कोणतेही एक)

- ६.१ मर्यादा पद्धत (आरएल किंवा डीएल)
- ६.२ सतत उत्तेजनाच्या पद्धती (आरएल किंवा डीएल)
- ६.३ सामान्य त्रुटीच्या पद्धती : (पीएसई आणि सीई)

७. अवधान (कोणतेही एक)

- ७.१ विचलित अवधान
- ७.२ अवधान कालावधी
- ७.३ स्टूप इफेक्ट

८. धारणात्मक प्रक्रिया (कोणतेही एक)

८.१ भ्रम

८.२ आकारसातत्य (साइज कॉन्स्टन्सी)

८.३ रेटिनातील वर्ण पट

८.४ प्रतिक्रियेला लागणारा वेळ

८.५ खोलीची धारणा

९. विचारक्षमता आणि समस्या उभीक्षमता (कोणतेही एक)

९.१ मानसिक घटकांचा समस्या उकलावर होणारा परिणाम

९.२ भूल अभ्यास (मेझ लर्निंग)

९.३ समस्या उभीक्षमता – पिरॅमिड समस्या, विगली ब्लॉक्स, हार्ट अँड बो पझल

१०. अध्ययन (कोणतेही एक)

१०.१ उजळणी आणि ओळखणे

१०.२ पूर्वानुभवात्मक प्रतिबंध आणि तत्पर प्रतिबंध

११. स्मरणशक्ती

११.१ आठवण (RECALL) आणि ओळखणे (RECOGNITION)

११.२ पूर्वलक्षी हस्तक्षेप आणि सक्रिय हस्तक्षेप

११.३ अल्पकालीन स्मृती (SHORT TERM MEMORY)

१२. क्रेडिट-II : संख्याशास्त्र

१२.१ सहसंबंध गुणांक